

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
Шушакова Е.В.

«__» _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Кукушкина О.В.

«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №2
п.Энергетик
Марченко С.В.

«__» _____ 2017 г.

**Рабочая программа
курса «Моё Оренбуржье»
(внеурочная деятельность)
в рамках ФГОС НОО
для 1-4классов**

Составители: методическое объединение
учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик
Новоорского района

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.	4
3. Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности	5
4. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.	5-6
5. Содержание изучаемого курса «Моё Оренбуржье»	6-7
6. Календарно-тематическое планирование по классам	7-11
7. Ресурсное обеспечение рабочей программы.	11

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 33 часа, во 2- 4 классах 34 часа (1 час в неделю). Программа реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Актуальность курса:

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Цель курса «Моё Оренбуржье» - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

Задачи курса:

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками Оренбуржья;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы:**

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

Планируемые результаты.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

а) личностные универсальные учебные действия:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу; понимания необходимости учения; личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты));

б) регулятивные универсальные учебные действия:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи); учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем; составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно; работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ); умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его;

в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

в) познавательные универсальные учебные действия:

извлекать информацию; ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов; перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

г) коммуникативные универсальные учебные действия:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Для реализации программы курса «Моё Оренбуржье» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор, DVD, и др.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, приветствуется проведение занятий в специально оборудованном учебном кабинете. Курс может вести как классный руководитель, так и любой другой учитель начальных классов.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание разделов	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Родной посёлок. Будем жить в ладу с природой.	33				33	<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово. Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны. Уметь:</p>
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей Оренбургской области. Населённые пункты Оренбургской области		34			34	
3	Культурное наследие Оренбуржья. Без прошлого нет настоящего. Оренбургскому роду нет перевода.			34		34	
4	Культура посёлка. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				34	34	

										применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями; Формировать собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Содержание изучаемого курса «Родной край»

1 класс

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 класс

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Оренбургского края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Урала является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимою в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндеветших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других

мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Оренбургской губернии, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой. Знакомство с этапами становления родного города, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1 класс(33 часа)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
		Я и моя семья	10
	1.	Мой родной край.	1
	2.	Будем знакомы!	2
	3.		
	4.	Любимые занятия.	2
	5.		
	6.	Моя семья.	2
	7.		
	8.	Семейные традиции.	3
	9.		
	10.		
		Наша школа	7
	11.	Наша школа.	1
	12.	Правила поведения в школе.	1
	13.	Знакомство со школой.	2
	14.		
	15.	Школьные поручения.	1
	16.	Школьная дружба.	2
	17.		
		Родной город	8
	18.	Родной город	1
	19.	Улица, на которой я живу.	1
	20.	Правила безопасного поведения на улице.	1
	21.	Виды транспорта.	1
	22.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
	23.	Достопримечательности.	2

	24.		
	25.	Труд людей моей местности.	1
		Будем жить в ладу с природой	8
	26.	Будем жить в ладу с природой.	1
	27.	Красота природы родного края.	2
	28.		
	29.	Животные и растения вокруг нас.	2
	30.		
	31.	Забота о братьях наших меньших.	1
	32.	Красная книга Оренбургской области.	1
	33.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1

2 КЛАСС (34 часа)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
		Земля отцов – моя земля	2
	1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской области.	1
	2.	Флаг, герб родного посёлка (района).	1
		Природа родного края	14
	3.	Времена года	1
	4.	Дары природы	1
	5.	Формы поверхности земли.	2
	6.		
	7.	Водоёмы.	2
	8.		
	9.	Растения моей местности.	2
	10.		
	11.	Лекарственные растения.	1
	12.	Ядовитые растения.	1
	13.	Животный мир моей местности.	2
	14.		
	15.	Красная книга	1
	16.	Любить и беречь!	1
		Труд и быт жителей губернии	11
	17.	Труженики родного края.	1
	18.	Профессии моих земляков.	1
	19.	Загадки нашего края.	1
	20.	Народные и современные праздники и обряды	2
	21.		
	22.	Православные праздники.	2
	23.		
	24.	Ремёсла	1
	25.	Быт	1
	26.	Традиции моей семьи	2
	27.		
		Населённые пункты Оренбургской области	7
	28.	Родной город (село).	1

	29.	Встреча весны.	1
	30.	Улицы моего населённого пункта.	1
	31.	Населённые пункты нашей губернии.	1
	32.	Оренбург – главный город области.	1
	33.	Оренбуржье во время ВОВ	1
	34.	Мирное небо над Родиной.	1

3 КЛАСС (34 часа)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
		Культурное наследие губернии	12
	1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1
	2.	Наш край в устном народном творчестве.	1
	3.	Народные таланты нашего края.	2
	4.		
	5.	Песенное творчество нашего края.	1
	6.	Писатели и другие деятели культуры и нашем крае.	2
	7.		
	8.	Художники нашего края.	2
	9.		
	10	Развитие спорта в нашем районе.	1
	11	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков.	2
	12		
		Без прошлого нет настоящего	10
	13.	Лента времени.	1
	14.	Древние города.	1
	15.	История на карте.	1
	16.	Основание нашего посёлка	2
	17.		
	18.	С верою в сердце.	1
	19.	История Ириклинского водохранилища в деталях.	1
	20.	Добрые соседи.	1
	21.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2
	22.		
		Оренбургскому роду нет переводу	12
	23.	Твоя родословная.	1
	24.	Из истории оренбургских фамилий	1
	25.	Загадочный мир названий.	1
	26.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1
	27.	Кто ленится, тот не ценится.	2
	28.		
	29.	Уральские умельцы.	1
	30.	Народные обычаи и традиции.	2
	31.		
	32.	Уральский фольклор.	1

	33. 34.	Оренбургскому роду нет переводу (проектная работа).	2
--	------------	---	---

4 КЛАСС (34 часа)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
		Культура города	11
	1. 2.	Образование в нашем посёлке.	2
	3.	Памятники. Памятные знаки	1
	4.	Реки Оренбургской земли и их история.	1
	5.	Православные храмы.	1
	6. 7.	Современный посёлок: жизнь и быт	2
	8. 9.	Оренбургская губерния на карте России.	2
	10. 11.	Экскурсия в краеведческий музей	2
		Земля отцов – моя земля	15
	12. 13.	История в архитектуре.	2
	14. 15.	Вещи рассказывают о прошлом.	2
	16.	Народные ремёсла.	1
	17.	Одежда жителей губернии	1
	18.	Письменные источники.	1
	19.	Как изучают историю Оренбургской губернии	1
	20. 21.	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае	2
	22.	Устная история родного края.	1
	23.	Города Оренбургской области на реке Урал	1
	24.	Символика нашей Родины.	1
	25. 26.	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2
		Жизнь дана на добрые дела	8
	27.	Просветители земли оренбургской.	1
	28. 29.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	2
	30.	Труженики полей.	1
	31.	Радетели земли оренбургской.	1
	32.	Ты – наследник земли отцов.	1
	33. 34.	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2

Ресурсное обеспечение рабочей программы.

Литература

1. Карта Оренбургской области.
2. Карта городов Оренбург, Орск, и др.
3. Атлас Оренбургской области. Для учащихся общеобразовательных школ. Роскартография.
- 4.

Медиаресурсы

1. CD-диск «Традиции и ремёсла нашего края»
2. CD-диск «Культура и традиции России»
3. Презентации по православным праздникам.
4. Видеоролики об Оренбуржье.
5. Сборник песен Урала.