

Информационный проект:
**Школьная видеостудия «Стоп-кадр»
в МАОУ СОШ №2 п. Энергетик**



Выполнила: ученица 8а класса Михайлова Арина

**Руководитель: Михайлова Елена Николаевна, учитель информатики
МАОУ СОШ №2 п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области**

Цель проекта: создание школьной видеостудии

Задачи:

- пропаганда идеи о необходимости личностного совершенствования;
- формирование у молодежи интереса к интеллектуальной деятельности и творческой жизни;
- использование новых форм в работе с молодежью;
- привлечение молодежи к активному участию в интеллектуально-творческих событиях;
- познакомить детей с технологией создания телевизионных программ;
- овладения навыкам работы с соответствующим программным обеспечением;
- создание условий для творческой самореализации личности и молодежных сообществ.

Содержимое разработки

В соответствии с одобренной Правительством Российской Федерации Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 г. в основу развития системы образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Развитие системы общего образования предусматривает индивидуализацию, ориентацию на практические навыки и фундаментальные умения. Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и иных сферах. Особо следует выделить учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и коммуникативную компетенции, которые определяют успешность функционирования выпускника в будущих условиях жизнедеятельности.

Проблемное поле сегодня предоставляют нам результаты того, что школа должна готовить своих учеников к жизни, к переменам, развивать у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность. А такая подготовка не может быть обеспечена за счёт усвоения определённого количества знаний. На современном этапе требуется другое: выработка умений делать выбор, эффективно использовать ресурсы, сопоставлять теорию с практикой и многие другие способности, необходимые для жизни в быстро меняющемся обществе.

Использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки данных учебных заданий и управления процессом их выполнения, а также дают возможность применения компьютерных технологий в различных видах учебной и творческой деятельности. Соединение образования и телевидения улучшают знания, приобретенные в школе. Для формирования и проявления ключевых компетентностей учащихся в этой области деятельности использование ИКТ является обязательным.

Системное внедрение в работу школы новых информационных технологий открывает возможность качественного совершенствования учебного процесса и позволяет вплотную подойти к разработке информационно-образовательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения. Все это можно направить на создание школьного телевидения, которое позволит развивать детскую одаренность, способствовать интеллектуальной и творческой самореализации. Работа объединения окажет большую помощь в социализации школьников через организацию деятельности школьного телевидения, поможет обучению подростков работе операторов, режиссеров, дикторов, ведущих телепрограмм, создателей новостных программ.

Хочется отметить несомненно большую помощь школьного телевидения в развитии краеведческой работы в школе. Историческое краеведение — одно из наиболее эффективных средств связи школы с жизнью. Оно играет большую роль в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и становлении гражданской позиции. Понятия «Отчизна», «Родина» в детском возрасте, как правило, ассоциируются с конкретным поселком, деревней, городом, в котором проживают учащиеся. От того, насколько хорошо знают и любят ребята свой край, его историю, часто зависит и глубина их патриотического чувства.

Знакомство с людьми, изучение истории родного края, обычаев и традиций своего народа, содействуют воспитанию мировоззрения детей и подростков. Именно в рамках такой работы учащиеся приходят к осознанию важности изучения истории родного края, своей деревни, своей семьи. История прошлого — это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. Осознавая все это, ребята с удовольствием встречаются с интересными людьми и делают о них сюжеты, рассказывают о своих родных, которые сражались на полях Великой Отечественной войны и собственно сами создают историю своей школы. Школьная видеостудия «Стоп-кадр» рассказывает о дне сегодняшнем и приглашает заглянуть в прошлое, т.е. осуществляет ту незримую связь поколений, без которой невозможно дальнейшее развитие общества.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Организация работы школьного телевидения

Разработка новостного ролика, в котором определяется содержание, объем, количество времени.

Формирование команды школьного телевидения, распределение ролей.

Разработка тематических планов редакции.

Периодичность выхода телепередачи - не реже одного раза в месяц в течение учебного года (с сентября по май).

Пуско-наладка технических средств.

Анализ и корректировка выполненной работы.

Организация работы над передачей школьного телевидения

Разработка сценария каждого сюжета, работа с коллективами или индивидуальная, организационная работа.

Съемка, монтаж.

Рецензирование, исправление недочетов.

Эфир.

Анализ работы.

Формы работы:

Лекционные занятия

Дискуссии

Семинары

Защита проектов

Индивидуальные и коллективные практические работы

Экскурсии

Беседы, интервью

Посещение мероприятий

Темы учебных проектов школьного телевидения:

- Проект "Я могу" (Творчество школьников)
- Проект "Буктрейлер" (Художественная литература, знакомство с любимыми книгами).
- Проект «Школьные вести» (Школьные новости)
- рассказ о школьных мероприятиях
 - встречи с интересными людьми
 - создание видеофильмов с интервью и опросами по различным тематикам
- Проект «Музей историю хранит»:
- рассказ о работе школьного музея
 - видеофильмы об экспонатах музея
 - рассказ о музеях родного края (сотрудничество с музеем Оборона и тыла, посещение музеев Рязанской области)
- Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»:
- создание видеоклипов на патриотические песни
 - создание видеофильмов о родственниках, участниках ВОВ и работниках тыла
 - встречи с людьми, прошедшими ВОВ.
- Проект "Школьный видео архив"
- Проект "Педагог-ТВ" (Передачи о педагогах и для педагогов).
- Проект "Я - путешественник"
- Проект "Игроман" (гейм - обзоры, для любителей компьютерных игр).

**Примерный план работы школьного телевидения
на учебный год
1 год**

	Телепрограммы	Количес тво часов	Да та
Сентябрь - октябрь	Знакомство с членами команды: Проведение мозговых штурмов Лекционные занятия о прави Собеседования по выявлению творческих склонностей и навыков владения необходимым программным обеспечением	16	
Ноябрь - декабрь	Практические занятия по программной обработке видео и звука (индивидуальные и коллективные)	16	
Январь	Практические занятия по работе с оборудованием. Знакомство с правилами съемки, структурой новостного видео сюжета, действиями ведущего и интервьюера.	6	
Февраль	Практические занятия "Снимаем все, снимаем всё". Просмотр и анализ отснятого материала.	8	
Март	Проведение дискуссионного клуба "Моя тема": • Разбиение на группы,	6	

	распределение обязанностей • Выбор темы для сюжета • Обсуждение предварительного сюжета		
Апрель	Создание видеосюжета: • Съемка • Просмотр материала • Написание текстовой сюжета • Запись и редактирование звука • Монтаж звука и видео	11	
Май	Показ полученного сюжета в школе. Анализ сюжетов. Обсуждение задания на лето.	5	

2 год

	Телепрограммы	Количество часов	Дата
Сентябрь	Монтаж видеоматериалов летнего периода	8	
Октябрь	Телепоздравление «С днем Учителя!», создание роликов по итогам мероприятий	8	
Ноябрь	Выпуск «Школьных вестей», интервью в жанре «Прямой эфир», "Буктрейлер"	8	
Декабрь	Объявление конкурса видеоклипов на песни Великой Отечественной войны, проведение мастер – классов с конкурсантами.	8	
Январь	Выпуск «Школьных вестей», "Это МЫ" (конкурсная работа), создание роликов по итогам мероприятий	6	
Февраль	Выпуск «Школьных вестей», Интервью с интересными людьми (например малолетней узницей концлагеря Брыковой А.М., бывшим учителем школы Жуковой Н.Д., учителем, участвующим в конкурсе "Учитель года" и т.д.) телеурок с выпускниками школы.	8	
Март	Проведение конкурса видеоклипов на песни Великой Отечественной войны, организация просмотра и голосования по классам.	6	
Апрель	Подготовка выпуска «Школьных вестей», посвященного празднику Победы в Великой Отечественной войне	8	

Май	Выпуск «Школьных вестей», выпуск из цикла Акция «Поздравляем» ко Дню Победы 9 мая.	8	
-----	--	---	--

Реализация проекта

1 год:

- подбор команды,
- распределение ролей в группе,
- знакомство с аппаратурой, ее возможностями,
- проведение мастер – классов для ознакомления с соответствующим программным обеспечением для записи звука, обработки видео,
- создание пробных роликов.

2 год:

- создание видео роликов,
- осуществление показа для всей школы,
- анализ полученных сюжетов,
- посещение региональных мастер-классов, организация встреч с представителями средств массовой информации: репортерами, операторами, возможно совместная работа.
- выход на конкурсы с видеосюжетами,
- получение отзывов на работу учащихся,
- анализ работы.

3 год:

- проведение мастер – классов для ознакомления с соответствующим программным обеспечением для записи звука, обработки видео (работа с вновь прибывшими членами группы),
- проведение собственных мероприятий,
- ввод работы телевидения в стабильный режим.
- внедрение школьного телевидения в образовательный процесс школы в рамках внеурочной деятельности.

Предметные результаты учащихся:

Учащиеся получают возможность научиться:

- вести видеосъемку в соответствии с правилами выбора, места, ракурса, освещения
- работать с сюжетно-тематическим (смысловым) материалом, готовить текстовый материал для закадрового сопровождения;
- брать интервью;
- работать с техническими средствами обработки звука и видео;
- монтировать видеосюжеты

Личностные результаты учащихся:

1. Приобретение учащимися функционального навыка работы как универсального способа освоения действительности, развития способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного учащегося).
2. Развитие творческих способностей учащихся, формирование образного мышления и воображения, развитие навыка продуктивной деятельности.
3. Развитие коммуникативных способностей и культуры устной и письменной речи.

4. Формирование полноценной разносторонней личности, умеющей адекватно оценивать окружающую жизнь, ее оригинальность и своеобразие, знающей и любящей свой родной край, бережно относящейся к истории, традициям своего народа.
 5. Избавление от психологической инерции мышления.
 6. Решение проблемы социальной адаптации учащихся в «культуросообразных видах деятельности», попытка решения проблемы успешности функционирования в дальнейшей жизни.
 7. Создание страницы на школьном сайте <http://bagsch.nethouse.ru/video>, индивидуальных сайтов учащихся, своих каналов на <http://www.youtube.com/>, создана группа "ВКонтакте" <https://vk.com/public117925032>
- Материалы школьного телевидения расположены на школьном сайте <http://bagsch.nethouse.ru/video>

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ИКТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Аппаратные средства:

- Компьютер, ноутбук
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура, мышь)
- Наушники
- Колонки
- Микрофон
- Видеокамера со штативом
- Носители информации

Программные средства:

- Операционная система WINDOWS XP/7/8/10
- Программы для работы с видео: Movie Maker, Camtasia Studio 7/8, Adobe Premiere Pro
- Программы для работы со звуком: Звукозапись, Sony Sound Forge.

Результаты работы:

2013-2014 уч. год.

- создано 7 роликов о школьной жизни, интервью с интересными людьми, опросы и т.д.
- команда телевидения приняла участие в Московском международном форуме «Одаренные Дети» и получила Диплом первой степени в номинации «Режиссерское и операторское искусство»,
- участвовали в Межрегиональном краеведческом конкурсе «Зову тебя в мою мещеру – 2014» сюжеты «Зима на родине С. Есенина» и «Деревянная сказка» в номинации «Презентация» стали победителями,
- в Областном фестивале- конкурсе экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей» получили Диплом победителя,
- сюжет о школьном телевидении МБОУ «Баграмовская СОШ» показан по рязанскому телевидению (9 канал)
- 2 учащихся по результатам конкурсов стали обладателями именной стипендии Главы администрации Рыбновского муниципального района.

2014-2015 уч.г.

- создано 4 ролика о школьной жизни, интервью с интересными людьми, опросы и т.д.

• участвовали в Межрегиональном краеведческом конкурсе «Зову тебя в мою мещеру – 2015» сюжеты «История одного экспоната», «Праздник первой борозды», «Будут зеленеть дубы» в номинации «Презентация» стали призерами

• команда телевидения провела школьный конкурс видеоклипов на песни о Великой Отечественной Войне, в школе прошло голосование и определены победители, лучшие клипы отправлены на областной фестиваль-конкурс детских видеоклипов «Честные песни войны». Клипы «Поклонимся», «Я помню, я горжусь» стали победителями конкурса в различных номинациях.

2016-2017 уч.г.

• создано 9 роликов о школьной жизни, интервью с интересными людьми, опросы и т.д.

• в Областном фестивале - конкурсе экранного творчества «Время и судьбы знатных земляков глазами детей» получили Диплом победителя

• в Межрегиональном краеведческом конкурсе «Зову тебя в мою мещеру – 2016» сюжет «Родина моя» в номинации «Презентация» - призер, в номинации "Фотография" - призер.

• участники VII Всероссийского конкурса творческих работ "Моя малая Родина" (Российский союз сельской молодежи) в номинации "Сельские кинопробы" - 3 уч-ся

• Всероссийский конкурс «Радуга Творчества» в номинации «Видеосюжет» за работу «Поклонимся» - 3 место

• Всероссийский конкурс «Радуга Творчества» в номинации «Видеосюжет» за «Я помню, я горжусь» - 2 место

• Муниципальный экологический форум "Зеленая планета" в номинации "Эко-репортаж" - 2 призера