

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Марченко С.В.

2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной деятельности школы. Его деятельность определяется «Положением о педагогическом совете общеобразовательной школы».

В постоянный состав педсовета входят директор школы (председатель), его заместители, учителя, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования, библиотекарь и медработник, председатель общешкольного родительского комитета. В расширенный состав педагогического совета в зависимости от обсуждаемых вопросов могут быть приглашены представители сотрудничающих организаций и учреждений, члены общешкольного и классного родительских комитетов, представители детских общественных организаций, родители, школьники.

Председателем педагогического совета является директор школы (на отдельных заседаниях может избираться сменный председатель).

ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ педагогического совета – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передовые опыта.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; распространению педагогического опыта;
- решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании; о годовых оценках поведения учащихся, о поощрениях и взысканиях и т. п.;
- проведение аттестации педагогических работников;
- рекомендация педагогических и других работников учебного заведения к различным видам поощрения;
- проведение опытно-экспериментальной работы;
- определение направлений взаимодействий учебного заведения с государственными и общественными организациями.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ (административные) функции педагогического совета включают следующие разновидности: законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические, экспертно-контролирующие

В МЕТОДИЧЕСКИХ функциях педагогического совета можно отметить информационное, обобщающе-аналитическое, развивающее, обучающее, активизирующее направления.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ функции педагогического совета направлены на формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ функции состоят в:

- коммуникации, связи педагогического коллектива с родителями, учениками, педагогическими коллективами других школ;
- координации и интеграции усилий всех субъектов воспитания: школы, семьи, общественных организаций;
- согласовании, установлении целесообразных связей, последовательности действий;
- защите детей и учителей, выполнении правовых норм по отношению к участникам педагогического процесса (здоровых условий работы и учебы, питания, соцобеспечения, приема и увольнения и т. д.)

