

Принято:  
Педагогический совет  
«30» 12 2008 г.  
Протокол № 2

Утверждаю  
директор МОУ СОШ № 2 п. Энергетик  
«15» 01 2009  
Приказ №



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о регламенте функционирования**  
**муниципальной системы оценки качества образования**  
**в МОУ СОШ № 2 п. Энергетик**  
**Новоуральского района Оренбургской области**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Регламент функционирования школьной системы оценки качества образования представляет собой совокупность правил и норм, определяющих организационные структуры, порядок и технологии проведения оценочных процедур.
- 1.2. Школьная система оценки качества образования включает уровень образовательного учреждения, уровни участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся).
- 1.3. Функциональная наполненность деятельности по оценке качества на каждом уровне характеризуется:
  - инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня (федерации, региона) в вопросах управления качеством образования;
  - вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования школы.
- 1.4. Школьная система оценки качества образования включает в себя процедуры оценки качества, измерительные средства и инструменты, организационные структуры, осуществляющие оценку качества образования.

**2. Процедуры оценки качества образования**

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов в новой форме;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов в традиционной форме;
- централизованное тестирование выпускников 4-х классов;
- процедуры текущего контроля: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- школьные срезы знаний учащихся (полугодовые в выпускных классах и годовые при переходе из класса в класс внутри основного звена);
- процедуры профессиональной аттестации педагогов и руководителей образовательных учреждений;

**3. Измерительные средства и инструменты**

- 3.1. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).
- 3.2. Номенклатура показателей и индикаторов качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами (региональными и муниципальными), регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

