

Рассмотрено и принято
Решение педсовета МАОУ СОШ №2
П. Энергетик
№ 1 от «28» 08 2015 года

«Утверждаю»
И.о. директора МАОУ СОШ №2
п. Энергетик
/Иванова Е. В./
Приказ № 2260 от 31.08 2015г.

**Положение об элективных курсах
предпрофильной подготовки
обучающихся 9 классов и
профильного обучения
обучающихся 10-11 классов**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03. №03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

2. Основные задачи элективных курсов

- 2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения будущего направления деятельности.
- 2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника.
- 2.3. Привитие учащимся интереса к предмету (пропедевтическая задача).
- 2.4. Развитие творческих способностей и самостоятельности мышления учащихся, интересующихся определенной сферой науки или деятельности.
- 2.5. Обучение учащихся различным формам и видам учебной деятельности.

