

## Программа «Здоровье» МАОУ СОШ № 2п. Энергетик Новоорского района Оренбургской области (2015-2020гг)



Если человек следит за своим здоровьем,  
Трудно найти ему врача лучше, чем он сам. Сократ

### **Пояснительная записка**

Качество обучения и воспитания школьников во многом зависит от показателей физического и психического здоровья детей. За годы обучения в школе, катастрофически теряется здоровье. Малоподвижный образ жизни, несоответствие физических занятий на уроках физкультуры индивидуальным и половозрастным особенностям детей, несбалансированность питания,

отсутствие здорового образа жизни в домашних условиях, неблагоприятная экологическая обстановка (влияние электромагнитных полей ГРЭС, выбросы в атмосферу оксидов серы, азота, соединений металлов, йододефицит в регионе), перегрузка учащихся в школе создают угрозу здоровью.

Анализ современного состояния практики, исследования специалистов, разработанность теоретических вопросов в современной науке показывает, что 75% болезней взрослых закладывается в детстве.

Поэтому возникает необходимость создания школьной валеологической службы и разработки программы, направленной на охрану и укрепление здоровья детей и педагогов.

Одно из направлений Программы развития школы направлено на осознание учащимися, их родителями ценности здоровьесберегающего образования, внедрение принципа здорового образа жизни в массовую практику, повышение ответственности за сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов, обеспечение готовности к "здоровьетворению".

**Цель программы:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

### **Задачи программы:**

- воспитание у учащихся потребности в здоровье;
- развитие у них научного понимания здорового образа жизни;
- формирование валеологических норм поведения школьников;
- повышение валеологической культуры педагогов и родителей учащихся.

Главным условием реализации предлагаемой программы является желание и потребность учителя руководствоваться следующими словами: *«Учитель, сам иди по пути здоровья, иначе некуда будет вести детей».*

### **Управление здоровьесберегающим процессом**

Для формирования здорового образа жизни учащихся необходимы знания в области здоровья, умения создавать оптимальные внешнесредовые условия в школе и дома.

Управление здоровьесберегающей деятельностью общеобразовательной школой – это установление, в соответствии с целью, совокупности составляющих её факторов и перечень действий, необходимого для получения соответствующего результата.

На уровне учебного заведения программа управления валеологической деятельностью является многоступенчатой, включающей в себя работу по нескольким взаимосвязанным направлениям. К таким направлениям относятся:

- исследование возможностей социума для оздоровления школьников;
- планирование оздоровительной работы по каждому направлению и механизмов её реализации;



- организация взаимодействия с окружающим сообществом;
- кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение валеологической деятельности;
- развитие мотивации деятельности педагогов;
- мониторинг результатов оздоровительной деятельности;
- контроль за выполнением валеологической функции школы.

Каждое из этих направлений должно состоять из необходимого и достаточного набора действий, а качественное выполнение всех наборов обеспечит эффективность выполнения образовательным учреждением валеологической функции. Кроме того, необходимо теоретически и практически подготовить педагогов к совершенствованию здоровьесберегающей деятельности, простраиванию коммуникаций, развитию управляющей системы школы, то есть к изменению парадигмы управления в целом.

Совершенствование управляющей системы общеобразовательной школы, работающей в режиме развития, предполагает формирование широкой сети разнонаправленных информационных потоков и связей между школой и местным сообществом.

### Структура программы

**Программа «Здоровье»** включает четыре основных направления деятельности:

- 1) общеоздоровительные мероприятия** (организация рационального школьного питания, фитотерапия, психологическая релаксация, контроль за соблюдением гигиенических нормативов, введение динамических пауз);
- 2) физкультурно-оздоровительная работа** (увеличение числа спортивных секций, спортивных соревнований, турпоходов, занятия в бассейне и др.);
- 3) профилактика заболеваний** (офтальмотренаж, профилактика детского травматизма, организация правильного режима учёбы, профилактические беседы с учащимися о личной гигиене, закаливании, вредных привычках, проведение занятий в кружке «Школа здоровья» для учащихся, лектория для родителей «Здоровый образ жизни» и др.);
- 4) мониторинг заболеваний** (по результатам медосмотров школьников, заполнение индивидуальных диагностических карт и др.).

**Реализация программы «Здоровье»** предусматривает четыре этапа валеологической деятельности в школе.

**1-ый этап** – изучение фактического состояния здоровья учащихся посредством медосмотра, анкетирования учащихся, анализа диаграммы заболеваний, бесед; изучение «слабых» и «сильных» сторон деятельности школы по сохранению здоровья детей.

**2-ой этап** – изучение состояния вопроса в науке, проведение педагогических советов, теоретических семинаров по исследуемой проблеме; разработка теоретической модели валеологической деятельности, программы «Здоровье», подготовка ее технологического обеспечения; проведение общественно-государственной экспертизы школы, открытие экспериментальной площадки, разработка программы констатирующего и формирующего экспериментов.

**3-ий этап** – организация практической деятельности, проведение опытно-экспериментальной работы и обработка результатов.

**4-ый этап** – осуществление проверки выводов и результатов исследования в ходе формирующей части опытно-экспериментальной работы, систематизация и обобщение результатов опытно-экспериментальной работы, научное обоснование выводов; корректирование программы.

### 1-ый этап - (2015 г.). Изучение фактического состояния здоровья учащихся

№	Программные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------------------	------------------	---------------



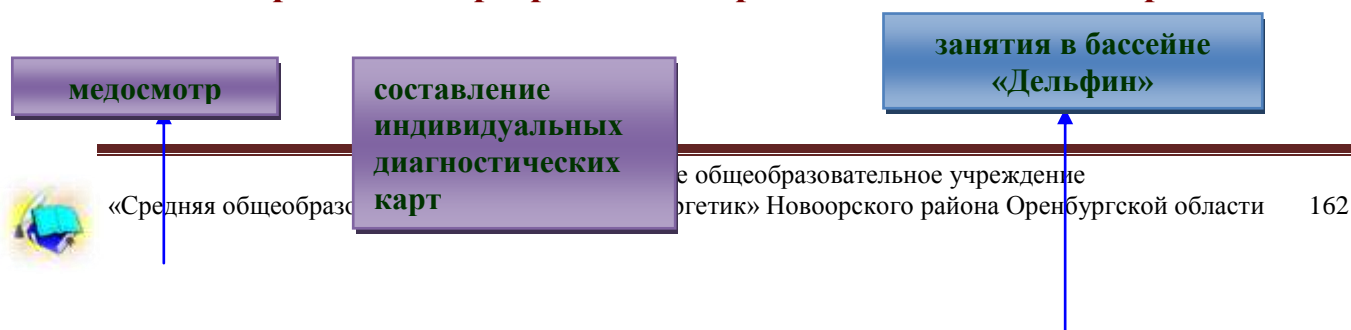
1.	Проведение медосмотра школьников и выявление патологий	Сентябрь-октябрь	Врачи детской поликлиники ЦРБ
2.	Тестовые исследования детей	Регулярно	Педагог-валеолог, фельдшер школы
3.	Анкетирование учащихся по выявлению уровня валеологической воспитанности		Классные руковод., педагог-валеолог
4.	Общешкольное родительское собрание «О состоянии здоровья детей МАОУ СОШ №2»	Октябрь	Директор, педагог-валеолог
5.	Выборы на классных собраниях родителей, ответственных за работу по охране здоровья детей	Сентябрь	Классные руководители
6.	Формирование группы в общешкольном родительском комитете, ответственных за работу по охране здоровья детей	Сентябрь	Директор, педагог-валеолог
8.	Педсовет «Здоровьесберегающий подход к обучению и воспитанию детей.»	Ноябрь	Директор
<b>2-ой этап – (2016 г.). Изучение состояния вопроса в науке</b>			
1.	Знакомство с передовым педагогическим опытом по оздоровлению школьников (статьи, методические сборники, специальная литература)	В течение года	Педагог-валеолог
2.	Изучение немедикоментозных методов коррекции здоровья школьников, используемых в условиях непрерывного учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Фельдшер школы, педагог-валеолог, учителя физкультуры
3.	Совещание при директоре: «Основные направления валеологической работы в школе»	Октябрь	Директор, педагог-валеолог
4.	Совместное совещание медицинского работника, педагога-валеолога, учителей физкультуры по подбору методов коррекции осанки стопы	Декабрь	Фельдшер, педагог-валеолог, учителя физкультуры
5.	Педсовет: «Особенности организации воспитательной работы в условиях валеологической переориентации педагогического процесса»	Январь	Педагогический коллектив школы
6.	Валеологизация учебных предметов природоведения, биологии, химии, ОБЖ (пересмотр учебных программ)	Апрель	Методические объединения учителей-предметников
<b>3-ий этап (2017-2018 гг.). Организация формирующей деятельности.</b>			
1.	Лектории для родителей: «Гигиена ребенка»	В теч.года	Врач-педиатр, учителя физкультуры
2.	Лектории для преподавателей: «Гигиена учебно-воспитательного процесса»	В теч.года	Медработники, учителя физкультуры
3.	Лечебная физкультура для детей с нарушением осанки и плоскостопием	В теч.года	Учителя физкультуры, фельдшер школы

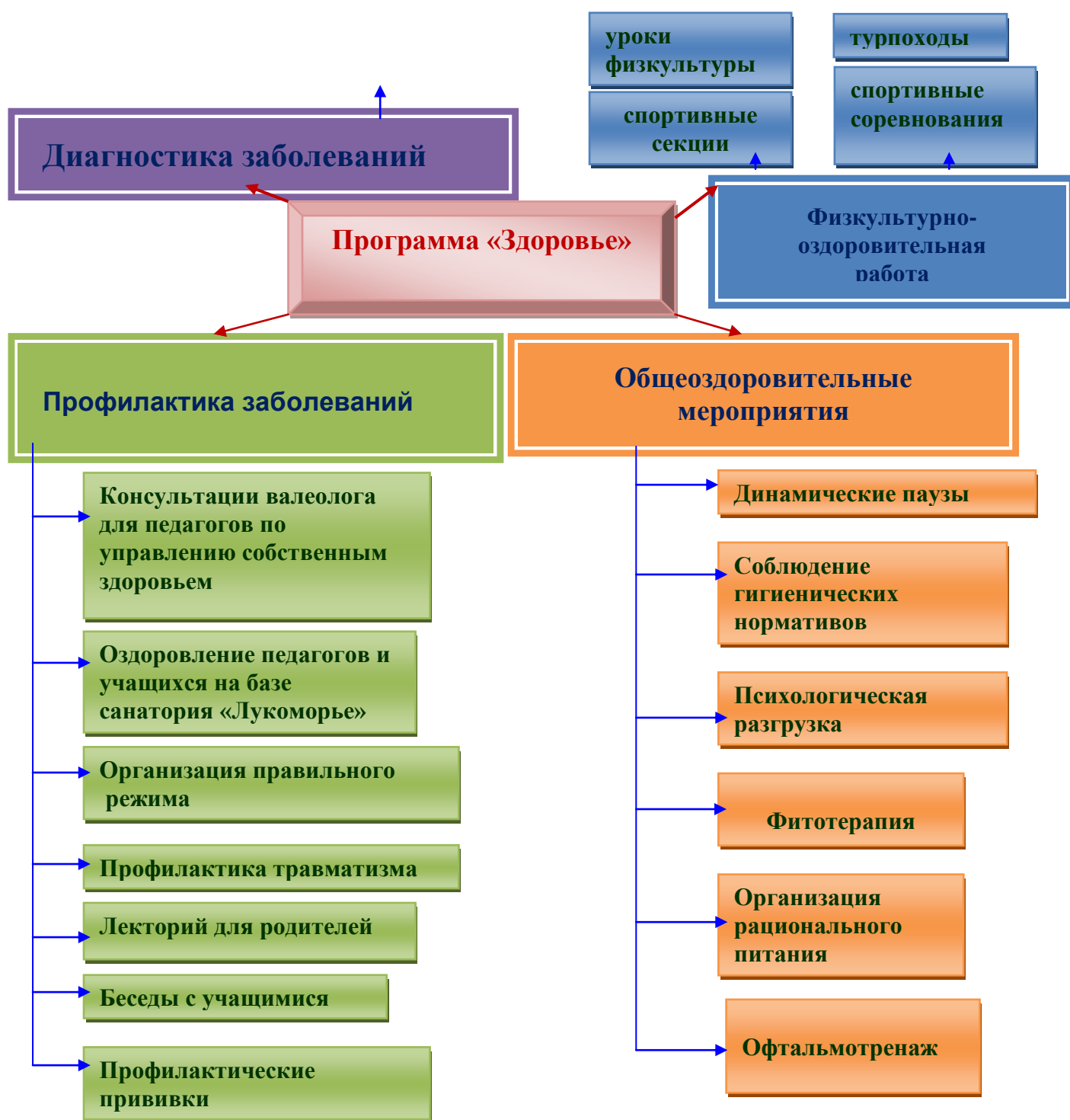


4.	Проверка качества приготовления завтраков в столовой.	1 раз в четверть	Управляющий Совет школы
5.	Упражнение для глаз и офтальмотренаж направленный на укрепление и расслабление мышц глаз.	В теч.года	Учителя-предметники
6.	Физкультминутки	В теч.года	Учителя-предметники
7.	Сбор плодов шиповника для приготовления настоев с целью общей профилактики учащихся с 1-4 кл.	Сентябрь	Управляющий совет школы.
9.	Подготовка памяток для выпускников: «Гигиена умственного труда».	Ноябрь	Педагог-психолог
10.	Беседа врача с девочками 10-11 кл.: «Серьезный разговор об этом»	Апрель	Врач-педиатр, классные руководители, педагог-психолог
11.	Беседа «Как сдать экзамены и сохранить здоровье».	Май	Классные руководители, педагог-психолог
12.	Валеологическая конференция старшеклассников	Февраль	Зам. директора по ВР
13.	Беседа для учащихся 5-7 кл. «Лекарственные растения»	Сентябрь	Учителя биологии
14.	Организация группы здоровья для педагогов школы № 2	Декабрь, январь	Тренер-совместитель
15.	Организация летнего отдыха в школьном лагере «Радуга»	Июнь-август	Директор, нач.лагеря
16.	Оздоровление детей в санатории-профилактории «Лукоморье»	В течение года	Родители, соц.педагог
17.	Вовлечение детей в спортивные секции школы, бассейна «Дельфин», в цирковую студию ДК «Современник».	В теч.года	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
18.	Конференция для учащихся 11 классов «Я выбираю жизнь»	Март	Педагог-валеолог, учителябиологии
<b>4-ый этап (2018-2020г.)– анализ полученных результатов, корректирование программы</b>			

**Составили программу:** инициативная группа педагогов МАОУ СОШ №2 п. Энергетик  
 Программа обсуждена на педагогическом совете 29.08.2015. и на общешкольном  
 родительском собрании 15.09.2015 г.

### Схема направлений программы «Здоровье» СОШ № 2 п.Энергетик





**Перечень мероприятий и воспитательных дел,  
проводимых в МАОУ СОШ № 2 п. Энергетик  
в рамках программы «Здоровье»**

1. Для начальных классов

<b>1) Спортивные соревнования, игры, походы</b>	Ответственные
«Малые Олимпийские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые	Учитель





финиши», «Чемпионат неожиданностей», игра-путешествие «Валеологический экспресс», «День Здоровья», «По тропе индейцев», туристические походы, «Туристическая эстафета», «Весёлые старты на воде», «Снежная эстафета», «Зарничка», соревнования по футболу, пионерболу, настольному теннису, спортивные часы в режиме ГПД, спортивная игра «Снайпер», «Книга рекордов Гиннесса», «Джунгли зовут», «А ну-ка, мальчики», массовые подвижные игры, конкурс весёлых и находчивых спортсменов, экскурсии на природу и др.	физкультуры, ст.вожатые, воспитатели ГПД, учителя начальных классов.
<b>2) Познавательные конкурсные программы</b>	
«Зелёная аптека», «Секреты здоровья», «Вопросы и ответы», игра-викторина «Весёлый турист», «Крестики-нолики», «В здоровом теле – здоровый дух!», конкурс «Юный медик», конкурсная программа «По морям, по волнам...» и др.	Ст.вожатая, воспитатели ГПД.
<b>3) Театрализованные программы, праздники</b>	
«В стране Мойдодырии», «Русская ярмарка», «Праздник Нептуна», «Богатырская наша сила», «Чистота – залог здоровья», «Масленица» и др.	Ст.вожатая, учитель физкультуры.
<b>4) Беседы</b>	
Беседы по профилактике ДТП, «Личная гигиена», «О закаливании организма», «Разговор о правильном питании», «Лекарственные растения», «Съедобные и ядовитые грибы», «Соблюдай режим», «О пользе и вреде бытовой химии»	Педагог-валеолог, медработник, учителя.
<b>5) Профилактические мероприятия</b>	
Фитотерапия. Офтальмотренаж глаз. Физкультминутки. Хоровое пение. Оздоровление в летнем лагере «Радуга», в профилактории «Лукоморье».	Валеолог, медработник, учителя
<b>6) Спортивные секции</b>	
Настольный теннис, футбол, лыжные гонки, ОФП.	Руководители секций

## 2. Для учащихся среднего школьного возраста

<b>1. Спортивные секции</b>	<b>Ответственные</b>
Волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, лыжные гонки, хоккей, дзю-до, плавание, парусный спорт, ОФП.	Рук.спортивных секций школы, ДЮСШ, с/к «Дельфин»
<b>2. Спортивные соревнования, походы</b>	
Туристические походы, первенство школы по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, «Туристическая эстафета». Поселковые соревнования: л/а кросс в честь Дня Победы, соревнования по плаванию, товарищеские встречи по футболу. Военно-спортивная игра «Зарница», «Веселые старты на снегу», «Встречная эстафета», лыжные походы, велотуризм и др.	Учителя физкультуры, кл.руководит., руководители спортивных секций школы, ДЮСШ, с/к «Дельфин»
<b>3.Профилактические мероприятия</b>	
Офтальмотренаж глаз. Оздоровление в летнем лагере «Радуга», в профилактории «Лукоморье».	Учителя, воспитатели.
<b>4. Беседы</b>	
«Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Валеология в школе и дома», «Гигиена школьника», «Правильное питание», «Про тебя самого», «Вредные привычки», «Умеешь ли ты вести здоровый образ жизни?», «Жизнь без стрессов, без конфликтов, без болезней», беседы по радио «Гигиена	Педагог-валеолог, кл. руководители, медработник, организатор ОБЖ.



умственного труда» и др.	
<b>5. Познавательные программы, конкурсы</b>	
Брейн-ринг «Секреты здоровья», «Вперёд, мальчишки!», викторина «Всё о здоровье», конкурс рисунков и плакатов «Мир без наркотиков», «А ну-ка, парни!», «Чемпионат неожиданностей», «Книга наших рекордов», «День Здоровья», мероприятия в рамках недели ОБЖ и др.	Ст.вожатая, кл.руководители, педагог-валеолог.
<b>6. Объединения по интересам</b>	
Валеологический кружок «Школа здоровья» (на базе школы), хореографические студии «Грация», «Вдохновение» (на базе Д/к «Современник»), хоровое пение, цирковая студия.	Педагог-валеолог, рук.студий.

### 3. Для старшего школьного возраста

<b>1. Конкурсные, познавательные программы, акции, конференции.</b>	Ответственные
Концертная программа-акция «Молодёжь против наркотиков», валеологические конференции «Здоровье человека XXI века», «Здоровье доступно каждому», конкурсные программы «Не перевелись ещё на Руси богатыри», «А ну-ка, парни!», валеологический КВН, «День Здоровья» и др.	Зам.директора по восп.работе, кл.руководители.
<b>2. Беседы</b>	
«О табакокурении», «Алкогольная и наркотическая зависимость», «Как подготовиться к экзаменам», «Раскрепощение духовно-психических потенциалов», «Валеологическая культура человека», «Серьёзный разговор о сексе», беседы по радио «Гигиена умственного труда» и др.	Педагог-валеолог, кл.руководители, врач-нарколог.
<b>3. Спортивные секции</b>	
Волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, дзю-до, парусный спорт, лыжные гонки, хоккей, плавание.	Руководители спортивных секций школы, ДЮСШ, с/к «Дельфин».
<b>4. Спортивные соревнования, походы</b>	
Соревнования по армреслингу, военно-спортивная игра «Зарница», туристический слёт, туристические походы, первенства школы, товарищеские встречи с ПУ-35, СОШ №1 по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, плавание, хоккей, футбол, стрельба, лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис), легкоатлетические кроссы, товарищеские встречи по волейболу между педагогами и учащимися, участие в районных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях. Лыжные походы. Велопоходы.	Учителя физкультуры, кл.руководит., руководители спортивных секций школы, ДЮСШ, с/к «Дельфин»
<b>5. Профилактические мероприятия</b>	
Применение кислородного коктейля с сиропом шиповника, офтальмопроцедуры на базе профилактория «Лукоморье».	Учителя.
<b>6. Объединения по интересам</b>	
Валеологический кружок «Школа здоровья» (на базе школы), хореографические студии «Грация», «Вдохновение», хоровое пение, цирковая студия (на базе Д/к «Современник»).	Педагог-валеолог, рук.студий.

### 4. Повышение валеологической культуры педагогов

<b>1. Валеологические конференции</b>	Ответственные
---------------------------------------	---------------



«Здоровьесберегающее обучение и воспитание», «Совершенствование работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию навыков здорового образа жизни», «Жизнь без стрессов и конфликтов» и др.	Директор, зам.директора по ВР, педагог-психолог, учителя физкультуры.
<b>2.Педсовет</b>	
«Формирование общекультурной компетентности в условиях валеологической переориентации педагогического процесса»	
<b>3.Совещания при директоре</b>	
1.Основные направления валеологической работы в школе. 2.Валеологизация основных предметов школьного курса.	
<b>4..Беседы с педагогами</b>	
«Валеологическая культура педагога», «Нервно-психическое утомление учащихся в традиционной школьной среде», «Раскрепощение духовно-психических потенциалов ребёнка»	
<b>5.Практические семинары</b>	
Знакомство с опытом валеологической работы других школ. Изучение методик арттерапии: сказкотерапии, танцотерапии, методики спонтанного рисования, анимационной терапии, изотерапии, артсинтезтерапии, библиотерапии. «О пользе яблок». «Вода – основа жизни» Результаты медицинского осмотра детей.	
<b>6.Спортивные соревнования</b>	
Участие в районных соревнованиях среди педагогов. Участие в туристических слётах. Товарищеские встречи по волейболу между педагогами и учащимися школы.	

### 5. Валеологический контроль

1. Контроль за дозированием домашнего задания учащихся.
2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием классных комнат и других школьных помещений (чистота, освещённость, температурный режим и др).
3. Контроль за школьным питанием.
4. Контроль за соблюдением норм охраны труда (безопасные условия для жизни и здоровья учащихся и педагогов).
5. Диагностика здоровья, психологической комфортности и уровня валеологической культуры учащихся.
6. Составление диаграммы заболеваемости учащихся.
7. Тест-анкета «Изучение ориентации школьников на здоровый образ жизни».
8. Тестирование учащихся 1 классов «Определение школьной зрелости по параметру зрительно-координаторных способностей».
9. Тестирование учащихся 5-6 классов «Умеешь ли ты вести здоровый образ жизни?».
10. Определение утомляемости учащихся при парных и непарных уроках с использованием таблицы Алфимова (6-7 классы).
11. Анонимное анкетирование учащихся 9-11 классов «Употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение».
12. Выявление уровня валеологической культуры методом недописанных тезисов (8-9 классы).
13. Отслеживание динамики заболеваемости учащихся школы (2015-2020гг.).
14. Отслеживание показателей состояния физического здоровья учащихся, участия в спортивной секции с занесением в карту личностного развития каждого ребёнка.
15. Анкетирование «Изучение режима для школьников» (6-8 классы).





16. Анкетирование «Изучение психологической комфортности школьников».
17. Анкетирование учащихся прибывших в школу из других населённых пунктов «Адаптация учащихся в школьной среде».

### 7. Работа с родителями

<b>1. Участие родителей в валеологическом воспитании детей</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты на воде», в программах «Дня Здоровья», туристических походах и др. Проведение спортивных секций. Сбор шиповника для фитотерапии. Лыжные походы.	Кл.рук., родители.
<b>2. Беседы с родителями</b>	
«Валеология в школе и дома», «Врачевание духовности – валеологическая парадигма XXI века», «Гигиена первоклассника», «Особенности подросткового периода в жизни детей», «Здоровый образ жизни», «Окружающая среда и здоровье», «Валеология наука о здоровье», «Экологически чистые продукты и здоровье населения», «Правильное питание детей», «Здоровье детей и взрослых», «Помощь родителей при подготовке детей к экзаменам», «Здоровье в системе ценностей семьи».	Педагог-валеолог, кл. руководители.

### **Функциональные обязанности работников СОШ № 2 п. Энергетик по сохранению здоровья детей (извлечения)**

#### **Директор школы:**

- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса;
- несёт ответственность за соблюдение в образовательном процессе норм и правил охраны труда;
- обеспечивает безопасность используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- разрешает проведение образовательного процесса с обучающимися при наличии оборудованных для этих целей учебных помещений, отвечающих правилам и нормам безопасности жизнедеятельности и принятых по акту в эксплуатацию.

#### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

- составляет расписание занятий с учётом валеологических требований;
- организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда;
- обеспечивает контроль безопасности используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- разрешает проведение образовательного процесса с обучающимися при наличии оборудованных для этих целей учебных помещений, отвечающих правилам и нормам безопасности жизнедеятельности и принятых по акту в эксплуатацию;
- составляет на основании полученных от медицинского учреждения материалов списки лиц, подлежащих периодическим медицинским осмотрам с указанием фактора, по которому установлена необходимость проведения периодического медицинского осмотра.

#### **Заместитель директора по воспитательной работе:**

- планирует и проводит мероприятия по валеологическому и гигиеническому воспитанию учащихся;
- разрабатывает организационно-педагогические рекомендации, формирующие условия здорового образа жизни учащихся и педагогов;



- посещает уроки, внеклассные мероприятия, занятия групп продлённого дня для наблюдения за деятельностью учащихся, динамикой их работоспособности.

#### **Педагог-валеолог:**

- организует и координирует работу, направленную на обеспечение здоровья и развития личности детей и подростков школы;
- проводит диагностику, контроль и коррекцию по формированию здорового образа жизни учащихся;
- разрабатывает организационно-педагогические рекомендации, формирующие условия здорового образа жизни учащихся и педагогов;
- участвует в методической работе образовательного учреждения, выступает с опытом работы на педсоветах, методических объединениях, семинарах;
- проводит консультации по формированию здорового образа жизни для педагогов, учащихся и родителей.
- контролирует организацию рационального режима дня, питания, гигиенические условия обучения и воспитания учащихся;

#### **Педагог-психолог:**

- координирует и планирует работу в соответствии с задачами школьной валеологической службы;
- выявляет психолого-педагогическую защищённость школьников в микросоциуме.

#### **Классный руководитель, воспитатель группы продлённого дня:**

- осуществляет изучение личности каждого обучающегося в классе, его склонностей, интересов;
- создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося в классе;
- содействует получению дополнительного образования обучающимся через систему кружков, секций, объединений, организуемых в школе, учреждений дополнительного образования детей по месту жительства;
- совместно с органами саМАОУправления обучающихся ведет активную пропаганду здорового образа жизни;
- проводит физкультурно-массовые, спортивные и другие мероприятия, способствующие укреплению здоровья обучающихся в классе;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса.

#### **Учитель физкультуры, тренер:**

- пропагандирует здоровый образ жизни;
- принимает необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий для проведения занятий;
- разрабатывает и утверждает у директора Правила и Инструкцию по Технике безопасности при проведении занятий с учащимися в спортзале и на улице, бассейне;
- проводит инструктаж учащихся по технике безопасности и оказание первой медицинской помощи с последующим оформлением записи в классном журнале под названием темы;
- следит за оснащением спортзала медицинской аптечкой с набором перевязочных средств и медикаментов и инструкцией по технике безопасности для учащихся.

#### **Социальный педагог:**



- координирует и планирует работу в соответствии с задачами школьной валеологической службы;
- занимается охраной прав детей в образовательных учреждениях;
- осуществляет патронаж детей, нуждающихся в социально-медицинской помощи, оказывает помощь в переводе их в медицинское учреждение.

#### **Медработник школы:**

- ведет установленную Министерством здравоохранения РФ медицинскую учетно-отчетную документацию;
- доводит до сведения учителей результаты медицинских осмотров с рекомендациями врачей-специалистов;
- контролирует организацию рационального режима дня, питания, гигиенические условия обучения и воспитания учащихся;
- периодически посещает уроки по физическому воспитанию в целях осуществления контроля за выполнением школьниками правил личной гигиены: выявляет первые признаки утомления школьников во время урока физической культуры, определяет плотность урока, проверяет выполнение указаний врача о распределении учащихся на медицинские группы для занятий физкультурой и соответствие физической нагрузки состоянию здоровья учащихся;
- осуществляет контроль за соблюдением противоэпидемического режима;
- проводит работу по профилактике травматизма;
- контролирует проведение политехнического обучения учащихся;
- проводит беседы с учащимися о санитарно-гигиенических нормах и профилактике заболеваний.

#### **Библиотекарь школы:**

- пропагандирует здоровый образ жизни: организует читательские конференции, литературные вечера и другие массовые мероприятия;
- соблюдает правила по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите;
- следит за надлежащим санитарным состоянием помещений и фондов библиотеки.

