|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема | Форма обучения (указать платформу для эл.обучения) | Даты проведения занятий | Примечание |
| Матем | . Деление с остатком | |  | | --- | | **Выполнить карточку (**все действия должны быть в тетради!) | | 1) Найти частное:  а) 6237 : 9 б) 61596 : 87 в) 15792 : 329 | | 2) Решить задачу из учебника № 511 (1) | | 3) Частное меньше делимого в 12 раз. Можно ли найти делитель? | | 4) Найти значение выражения:  а) 1326 : t, если t = 1; t = 6; t = 17.  б) *a* : 15, если *a* = 0; *a* = 120; *a* = 210. | |  |   ﻿ | 23.11 | [tanyakalmetova@mail.ru](mailto:tanyakalmetova@mail.ru) |
| Русский язык | Предложения с обращениями и знаки препинания при них | Zoom  Д.з на уроке. |  | [ludmilka\_5005@mail.ru](mailto:ludmilka_5005@mail.ru) |
| Технология (девочки) | ТЕМА УРОКА : Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной обработки овощей | Посмотреть видео -уроки или параграфы 9.1-9.2.   1. <http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7346/main/643347/> 2. <http://resh.in.edu.ru/subject/lesson/7348/main/488056/>   **Записать в тетрадь Тему урока. Записать в тетрадь: Классификацию овощей; определение САЛАТ.; Из чего состоит процесс первичной обработки овощей?; Виды нарезки овощей.**  **Д.з**  **Ответить на вопрос 3 со страницы 97. Найти ответ : Как салат и винегрет получили свое название?**  **По возможности с родителями приготовить винегрет** | 23.11  До 15.00 | [kaplina\_yuliya@mail.ru](mailto:kaplina_yuliya@mail.ru) |
| Технология (мальчики) | Тема | <https://resh.edu.ru>  Алгоритм действий:  - вход на сайт по ссылке  - выбрать «Класс 5»  - выбрать «Технология»  - выбрать номер и тему урока:  Урок №8 «Машины и их классификация» (доделать!)  Урок №9 «Материалы для производства материальных благ»  - выбрать «Основная часть» (просмотр видеоурока, запись основных понятий и определений в тетрадь в виде конспекта, скан)  - выбрать «Тренировочные задания» (выполнить, скан результатов правильно пройденных вопросов прислать на эл.адрес [kokoolya@mail.ru](mailto:kokoolya@mail.ru))  Критерии оценивания:  2 оценки за урок:   1. Содержание конспекта урока. 2. Среднеарифметическое соотношение правильно выполненных от общего количества вопросов.   <https://onlinetestpad.com/ru/tests/technology>  Название тестов:   1. «Творческий проект 5 кл»   <https://proektoria.online/lessons>  - Просмотр запись Всероссийского урока тема «Ура! Мультики!» (скрин)  - Краткое описание содержания темы урока в тетрадь (фото).  - Доделать все задания выше. | **На 23.11 (до 27.11)**  **До 23.11 сдать все задолженности, продолжение работы по мере изучения тем…** | kokoolya@mail.ru |
| Английский язык  **Гр2 Зайнагобдинова И.В** | Тема: Моя комната. Предлоги места. Типичный английский дом | Выполнить задания в интерактивной тетради  <https://edu.skysmart.ru/student/xezepovepo> |  | [irina.baksheeva.91@mail.ru](mailto:irina.baksheeva.91@mail.ru) |
| Английский язык  **Гр1 Варфоломеева Н.Н** | Тема: Подготовка к контрольной работе | Упр.1-5 стр.54 (готовиться к контрольной работе) |  | [nvarfolomeeva@mail.ru](mailto:nvarfolomeeva@mail.ru) |