|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 7в класс на 1.12.20** | | | | | |
| время | Предмет | тема | Форма обучения (указать платформу для эл.обучения) | Даты проведения занятий | Примечание |
| 9:00 | физическая культура (задание) | Игры | Наклон сидя на полу. Подтягивание из положения виса (мальчики).  Поднятие тела из положения лёжа 2\*20 (пресс), отдых 1 минута (девочки) | 1.12.20 | Выполнить до 2.12.2020  Проверка в zoom |
| 10:00 | Математика (Zoom) | **Тема: линейная функция и ее график** | Танзиля Фурсова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.  Тема: Линейная функция и ее график 7в  Время: 1 дек. 2020 10:30 AM Екатеринбург  Подключиться к конференции Zoom  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ВАРИАНТ 1  1. Постройте график функции:  а) у = 3х − 4; б) у= −3х + 2.  2. Проходит ли график функции у = −2х − 5 через точки А (2; −9), В(0,5)? (решение обязательно)  3.Построить графики функций и определить пересекаются ли графики функций:  а) у = 3х − 5 и у = −2х + 1; ;(на одной координатной плоскости)  б) у = 4х + 4 и у = 4х − 1? ( на другой координатной плоскости)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ВАРИАНТ 2  1. Постройте график функции:  а) у = 5х − 2; б) у = −4х + 1.  2. Проходит ли график функции у = −3х − 8 через точку В (2; −14), А(0,8)? решение обязательно)  3.Построить графики функций и определить пересекаются ли графики функций:  а) у = 3х − 1 и у = 3х + 4;(на одной координатной плоскости)  б) у = 4х − 9 и у = −х + 5( на другой координатной плоскости)  . | 1.12.20 |  |
| 11:00 | История (видеоурок) |  | В группе ВК | 1.12.20 |  |
| 12:00 | Русский язык (задание) | **Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие».** | Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие».  Дата: 1.12.2020  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант 1.  I. Укажи неправильное утверждение:  1. Причастия обозначают признак по действию.  2. Причастия имеют 2 спряжения.  3. Причастия склоняются, как прилагательные.  4. Причастия в предложении являются определением.  II. Найди словосочетание, в котором нужно вставить гласную Е:  1. Развернувш..мся действием;  2. Изумивш..мся зрителям;  3. Об изумивш..мся зрителе;  4. Растерявш..еся ребята.  III. Найди пример, в котором сделана ошибка в суффиксе причастия:  1. Строющие дома;  2. Клеящие обои;  3. Клеимые строителями обои;  4. Лающие собаки.  IV. Найди пример, в котором сделана ошибка в суффиксе причастия:  1. Расстрелянные гильзы;  2. Подстрелянная утка;  3. Замешанный в преступление;  4. Увиденный в кино.  V. Найди предложение, в котором нет причастного оборота:  1. Сломанную вами технику не примут обратно в магазин.  2. В занесенный снегом поселок редко ходили машины.  3. В рассеивающемся тумане неясно проступали контуры храма.  4. На замерзшей в декабре речушке ребята устроили каток.  VI. Укажи страдательное причастие настоящего времени:  1.Просыпающаяся природа;  2.Бережно несомая свечка;  3.Выполненное задание;  4.Расплескавшаяся вода.  VII.Укажи, в каком случае нужно писать НН:  1. Девочка воспита..а в приемной семье;  2. Задание выполне..о;  3. кошен..ый луг;  4. Развенча..ый король.  VIII.Укажи, в каком предложении допущена ошибка в знаках препинания:  1. Медленно и печально из-за тускло освещенного дома выплыла бледная луна.  2. Листы клена, шуршащие под ногами, были необыкновенно красивы.  3. Иван-царевич, обрадованный неожиданным везением, пересел с коня на волка и помчался через лес.  4. Баба-яга, вылетевшая на своей ступе, и прилетевшая в соседнее государство, была страшно удивлена.  IX. Укажи, в каком случае слово неправильно разобрано по составу:  1. расстегнутый  2. построена  3. расстроившийся  4. увешанная  Х. Укажи, в каком случае разбор предложения выполнен неверно:  1. В небе медленно таяло напоминавшее лошадку облако.  2. Выгнувшие спину львы держали в лапах щиты.  3. У ворот, открытых настежь, полулежали дремлющие стражники.  4. Разбойники не стали останавливать карету, скачущую во весь опор.  XI. Укажите предложение с грамматической ошибкой:  1. В парке тихо шуршали падающие в свете фонаря листья.  2. Падающие листья осенью с деревьев надо сжигать.  3. Лиса осторожно ступала по шуршащим и будто шепчущимся листьям.  4. Освещенный солнцем лес чуть золотился и блестел, как только что вымытый.  Контрольное тестирование № 1 по теме «Причастие».  Дата: 1.12.2020  Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вариант 2.  I. Укажи неверное утверждение:  1. Причастия бывают действительными и страдательными.  2. Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.  3. Действительные причастия образуются только от непереходных глаголов.  4. При образовании причастий настоящего времени важно учитывать спряжение глаголов.  II. Найди словосочетание, в котором нужно вставить гласную И:  1. Рассыпавш..еся ожерелье;  2. Скрывш..мся за поворотом деревом;  3. О скрывавш..мся преступнике;  4. На запачкавш..йся кофточке.  III. Найди пример, в котором сделана ошибка в суффиксе причастия:  1. Лелеющие ребенка;  2. Веющие ветры;  3. Борющиеся за мир;  4. Лечущий врач.  IV. Найди пример, в котором сделана ошибка в суффиксе причастия:  1. Развешанные конфеты;  2. Развешенное белье;  3. Построенный дом;  4. «Пикник» замешан и завернут.  V. Найди предложение, в котором есть причастный оборот:  1. На синеющем небе появились слегка розоватые облака.  2. Похожий на ежика кактус привлек внимание соседского кота.  3. Написавший картину «Утро в сосновом лесу» художник был известен не только в России.  4. Непобежденный противник лучше льстивого друга.  6. Укажи страдательное причастие прошедшего времени:  1. Вымоченная в молоке рыба;  2. Рассердившийся пассажир;  3. Расстроенный взгляд;  4. Печатающиеся книги.  7. Укажи, в каком случае нужно писать Н:  1. Разваре..ая вермишель;  2. Выстрое..ое выступление;  3. Крашен..ый забор;  4. Броше..ый котенок  8. Укажи, в каком предложении допущена ошибка в знаках препинания:  1. Кот Василий, огорченный отсутствием в холодильнике сметаны, предпочел лечь спать.  2. Падающие с деревьев листья, тихо шуршали под ногами.  3. Мальчик, весь вечер читавший книгу, уснул сладким сном.  4. Прибывший на станцию поезд стоял всего пять минут.  9. Укажи, в каком случае слово неверно разобрано по составу:  1. раскрутившаяся  2. выловленный  3. преобразованный  4. занавешенный  Х. Укажи неверно разобранное предложение:  1. На краю оврага расположились привирающие о своих подвигах охотники.  2. На картине изображены весело галдящие скворцы.  3. В компоте, сваренном девочкой Катей, обнаружились старые папины часы.  4.Прочитанную вами книгу мы будем обсуждать на уроке.  XI. Укажите предложение с грамматической ошибкой:  1. Распространенное предложение однородными дополнениями было легко найти в тексте.  2. Книга, написанная известным писателем, не произвела на меня впечатления.  3. Письмо, полученное мной в воскресенье, я сохранил в папке «Мои документы».  4. Работа с компьютером, ставшим моим верным товарищем, помогла мне | 1.12.20 |  |
|  |  |  |  |  |  |